



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS**

2) Ajuda de custo

Do valor total disponibilizado de R\$5.658,00, foram gastos R\$2.400,00 para a participação de 4 alunos nos JUBS. O saldo de R\$3.258,00 não foi empenhado.

3) Diárias

Do valor disponível de R\$7.137,00, foram gastos R\$100,30 para pagamento ao técnico da PlayPiso encarregado de produção do estudo para a manutenção da pista. O saldo final foi recolhido pela Adm. Superior.

4) Passagens

Do valor disponível de R\$6.002,00, foram utilizados R\$1.778,29 para a vinda do técnico da PlayPiso encarregado de produção do estudo para a manutenção da pista. O saldo final foi recolhido pela Adm. Superior.

OUTRAS DIMENSÕES DA ADMINISTRAÇÃO

- **Biblioteca Setorial Aloyr Queiroz de Araújo (BSAQA)**

Em função dos condicionantes da fase 3 do Plano de Contingência, o funcionamento da BSAQA se deu em regime de trabalho semipresencial para empréstimo e devolução de materiais, através de agendamento prévio. No que se refere à equipe, a bibliotecária Eliete Almeida se afastou para seus estudos de mestrado ao mesmo tempo em que o Bibliotecário Bruno Leite voltou ao trabalho após seu afastamento para seus estudos de doutorado. O servidor Francisco Tavares ficou em afastamento por comorbidade. Assim, quando do retorno ao atendimento presencial, a equipe da BSAQA contou apenas com um bibliotecário e um assistente de administração (Gabriel Casagrande).

Empréstimos solicitados em 2021: 05 (cinco)

- **Pós-Graduação**

No **PPGEF/UFES**, durante o ano de 2021, tivemos a seguinte situação em relação ao número de matriculados e titulados. 102 alunos matriculados (65 mestrandos e 37 doutorandos), o que representa um aumento em relação aos



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CENTRO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS

números de 2020. Por outro lado, foram titulados 8 mestres e 5 doutores, o que representa uma diminuição em relação ao ano anterior.

Como observado no relatório anterior, em relação ao impacto da pandemia no PPGEF, seu “dia a dia” foi afetado de diferentes maneiras. Reuniões do colegiado, reuniões de orientação, qualificações, defesas, trabalho de secretaria, aulas etc. foram realizadas, a partir de março de 2020, remotamente.

No que diz respeito às pesquisas desenvolvidas por docentes e discentes, elas também foram prejudicadas, em especial no caso daqueles estudos que dependem de “trabalho de campo” ou daqueles que envolvem pessoas consideradas “população de risco” em situação de pandemia. Como consequência, os cronogramas e prazos de defesa de dissertações e tese também foram afetados.

Outras ações da coordenação do PPGEF tiveram sua continuidade no ano de 2021. Entre eles, podemos citar: o estabelecimento de uma política de autoavaliação; ações pedagógico-administrativas para garantir a coerência epistemológica do programa considerando a relação entre áreas de concentração, linhas de pesquisa e projetos de pesquisa; a construção, em parceria com a PRPPG, de um planejamento estratégico no próximo quadriênio; a reformulação do regimento do PPGEF; a construção de uma ficha de acompanhando de discentes e egressos; a maior visibilidade alcançada pelo PPGEF com a criação de uma conta no facebook e no instagram.

No que se refere ao mestrado profissional em educação física escolar (**ProEF**), o recebimento de autorização pela Capes para a abertura de uma 2ª. Turma permitiu a realização em 2020 do processo seletivo para nova turma. Este processo selecionou 15 alunos que iniciaram suas atividades em 2021.

Isto indica que o ProEF se encontra em processo de consolidação como curso de pós-graduação *stricto-sensu* em seu modelo de oferta em rede.

- **Convênio UFES X CPB**

No ano de 2021 retomamos as tratativas e produção de documentos para a reativação do convênio com o Comitê Paralímpico Brasileiro. Ao contrário do modelo anterior, por decisão do CPB, foi excluído do convênio as atividades de alto rendimento. Assim, as turmas a serem iniciadas em 2022 terão como objetivo apenas as atividades de iniciação esportiva em atletismo e natação.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CENTRO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS

- **Atividades de extensão**

Existem atualmente 42 programas, projetos, cursos e outras ações de extensão do CEFD com registro ativo na PROEX, embora, provavelmente, alguns deles estejam carentes de encerramento oficial. Entre as ações efetivamente ativas, a grande maioria esteve inativa durante as fases 2 e 3 do plano de contingência da UFES embora algumas tenham desenvolvido ações em modelo remoto no ano de 2021.

Duas características que se sobressaem nos projetos de extensão existentes no CEFD são a autogestão completa, apesar da existência de possibilidade de apoio administrativo da coordenação de extensão e da secretaria administrativa, e a gratuidade das atividades.

No ano de 2021 iniciamos junto com a Profa. Ligia Gomes, coordenadora de extensão, um processo de atualização das informações disponíveis em <https://cefd.ufes.br/projetos-de-extensao-cefd>, assim como o desenvolvimento de um endereço eletrônico novo e exclusivo que permitirá inscrições nos projetos de extensão do CEFD à distância.

COMENTÁRIOS FINAIS – AVANÇOS E DESAFIOS

O ano de 2021 foi de certa continuidade do ano de 2020, uma vez que o cenário pandêmico nos manteve na Fase 3 por boa parte do ano de 2021. Todavia, mesmo com o esforço de reorganização da UFES, o prejuízo às atividades de ensino, pesquisa e extensão foi significativo.

O investimento continuado na manutenção das edificações não alcançou o nível desejado. Ainda observamos uma série de problemas estruturais que necessitam ser sanados, porém a mudança de gestão da SI e da própria empresa de manutenção predial, produziram alguns avanços qualitativos importantes.

Em termos da administração dos recursos, consideramos como positiva a oportunidade de adquirir uma série de equipamentos que qualificarão as condições de trabalho administrativo e dos docentes e que colocam o CEFD na vanguarda da educação física brasileira. Do mesmo modo, a reforma e reorganização das áreas administrativas permitirá uma maior efetividade no trabalho das secretarias.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS**

Por fim, entendemos que alguns desafios de gestão continuam claramente colocados para o CEFD. Em primeiro lugar, é preciso analisar com atenção a possibilidade de aumentar o número de discentes de graduação seja por meio das políticas de incentivo à permanência, seja pela análise da possibilidade de preenchimento de vagas remanescentes. Um outro desafio está na ampliação da oferta de atividades de extensão pagas. A geração de recursos por meio da cobrança de mensalidades ou semestralidades teria duplo efeito positivo para o CEFD. Permitiria que algumas atividades obtivessem seus próprios recursos de custeio e geraria recursos para o CEFD.

No que se refere a gestão de pessoas, nos parece clara a existência de um cenário de diminuição do quadro de servidores técnico-administrativos na administração pública federal. Isto significa desde já a necessidade de racionalizar a organização do trabalho e planejar o quadro de aposentadorias dos servidores.

A atual administração do CEFD considera que as aquisições e obras realizadas em 2021 qualificaram a infraestrutura o CEFD para o futuro próximo.

Vitória, 30 de maio de 2022

Direção CEFD/UFES

Gestão 2020-2024

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA

O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
OTAVIO GUIMARAES TAVARES DA SILVA - SIAPE 265622
Diretor do Centro de Educação Física e Desportos
Centro de Educação Física e Desportos - CEFD
Em 08/06/2022 às 10:48

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/491384?tipoArquivo=O>