



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS**

RELATÓRIO DE GESTÃO CEFD/UFES

ANO 2022

PREÂMBULO

O objetivo deste Relatório de Gestão é **prestar contas no sentido democrático do termo**. Como todos sabemos, cabe à direção do Centro, sempre ouvido o Conselho Departamental, a responsabilidade por políticas mais amplas e estruturantes de gestão da unidade naquilo se refere ao ensino, à pesquisa e à extensão e uma responsabilidade direta sobre as políticas de desenvolvimento, manutenção e custeio da infraestrutura física do CEFD.

Com o pleno retorno das atividades presenciais, o CEFD foi progressivamente retomando suas rotinas acadêmicas e administrativas. Todavia é necessário reconhecer que o período pós-pandêmico trouxe consigo desafios, especialmente no plano das relações humanas que exigiram e têm exigido da administração do CEFD e da UFES atenção, reflexão e ação.

Como veremos abaixo, a quantidade de recursos disponíveis é baixa para dar conta de nossas demandas. Assim, tal como em anos anteriores, tivemos que fazer gestões para aumentar as verbas de custeio. Devemos reconhecer que houve apoio significativo da Administração Superior da UFES para a execução de obras realizadas.

No que se refere à dimensão acadêmica, novas questões se somaram a problemas persistentes. Por outro lado, nossos programas de pós-graduação *stricto sensu* atingiram um status consolidado, o que permite perspectivar novos patamares de desenvolvimento.

Quanto à dimensão da extensão, houve plena retomada de uma das vocações do CEFD e avanços na sua estruturação. Resta, porém, implementar as modificações geradas pelas diretrizes nacionais e as novas resoluções da UFES.

GESTÃO DOS RECURSOS

Em função das características da execução orçamentária da coisa pública, o papel da direção do Centro pode ser definido como o de um gestor de recursos descentralizados e um ordenador de despesas. Como em anos anteriores, a destinação final dos recursos disponíveis foi objeto de discussão e deliberação por parte do Conselho Departamental, o que garante sua gestão transparente e



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CENTRO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS

democrática. Todavia, deve ser considerado que todas as despesas ordenadas passam por análises técnicas dos setores da UFES que efetivamente as executam. No caso das compras, muitas não são realizadas por problemas diversos nos pregões. No caso das obras e manutenções, em última análise, a realização depende de deliberações da Reitoria e da Superintendência de Infraestrutura, além da capacidade de execução da empresa contratada pela Universidade. Isto significa que nem todas as solicitações de compras são feitas, nem todas as solicitações de manutenção e nem todas as obras e benfeitorias são realizadas.

Como é feito desde 2017, parte dos recursos disponíveis para ajuda de custo, compras de material permanente e de consumo, passagens e diárias e transporte são descentralizados e rateado entre os 11 centros de ensino. Esse rateio teve como indicadores o histórico de consumo, o número de pessoas (alunos de graduação e pós-graduação, professores e servidores técnico-administrativos) a depender do tipo de despesa e a área física, definida a partir de levantamento da Superintendência de Infraestrutura. Em termos específicos, os critérios para o rateio das verbas de custeio foi o seguinte:

- a) Diárias e passagens: Banco de Professor Equivalente (BPEq) e o número de servidores de cada Centro de Ensino;
- b) Material de consumo: 'Aluno equivalente' (CEFD: graduação (1.025,4), mestrado (41,6), doutorado (29,6). TOTAL: 1096,7), o que nos colocou na 9ª. posição entre os 11 centros da UFES;
- c) Ajuda de custo: Alunos Matriculados (Relatório SIE 11.02.06.03.02) na graduação – ano base 2019;
- d) Manutenção predial: área física;
- e) Instalação de aparelhos de ar-condicionado: quantidade de aparelhos instalados em cada Centro de Ensino;
- f) Manutenção de aparelhos de ar-condicionado: quantidade de aparelhos de ar-condicionado adquiridos no ano anterior;
- g) Transporte: 'aluno equivalente' da graduação e pós-graduação.

Em face da metodologia adotada, um problema significativo para o CEFD é seu tamanho relativo, especialmente em termos de número de servidores e discentes. Enfrentamos o desafio de gerenciar as despesas de custeio recebendo no ano de 2022 apenas 3,3% dos recursos da UFES. Outra constatação importante é que a captação de recursos pela comunidade do CEFD ainda é muito baixa, o que torna diminuto os recursos disponíveis na



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CENTRO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS

conta DEPE. Temos apenas um projeto de extensão com captação de recursos, embora muitos outros tenham potencial para isto.

Apesar do retorno pleno às atividades presenciais no ano de 2022, foi mantida pela Adm. Superior a centralização dos recursos de manutenção predial e contratos de instalação e manutenção de aparelhos de ar-condicionado. Vale comentar que existia grande dificuldade de acompanhamento dos gastos de manutenção predial por parte das direções de centro. Assim, esta medida não trouxe impacto efetivo na quantidade nem na qualidade das ações de manutenção predial no CEFD. Seu efeito maior, foi impedir o remanejamento de recursos sempre feito no final de ano para atender alguma demanda necessária e emergencial do CEFD como foi feito em anos anteriores. Por outro lado, foi com recursos oriundos da manutenção predial que foram feitas as obras de reforma e readequação física.

Como será possível ler neste relatório, conseguimos agenciar junto à Adm. Superior uma quantidade extraordinária de recursos de custeio, contudo, o desempenho da gestão no ano de 2022 não pode ser a garantia para os problemas e desafios dos anos vindouros.

Passemos a apresentar os dados da gestão com maiores detalhes.

1) Material de consumo

O CEFD contou no ano de 2022 com uma dotação orçamentária inicial de **R\$53.984,28**. Além disso, recebemos uma dotação extraordinária de **R\$30.000,00** exclusivamente para a compra de materiais para a manutenção do parque aquático. Para atender a demanda adicional de materiais de consumo identificada foi necessário fazer remanejamentos de recursos oriundos da verba de material permanente no total de R\$30.700,00. Isto significou um total disponível de **R\$114.684,25**, dos quais foram efetivamente empenhados **R\$71.896,56**.

2) Material permanente

A dotação orçamentária inicial do CEFD para a compra de equipamentos foi de **R\$148.590,00**. A esse valor foi adicionado mais R\$16.733,00 para correção de erros operacionais do DMP/PROAD. Conseguimos obter ainda uma dotação orçamentária de R\$60.000,00 em agosto e de mais R\$60.000,00 em 26 de dezembro para eventuais aquisições de equipamentos. Vale mencionar que no mês de dezembro, os três projetos de extensão do CEFD premiados pela



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS**

PROEX¹ transferiram ao CEFD o direito de uso do valor recebido (R\$9.000,00) ficando em contrapartida com crédito para requisição de materiais de consumo no ano de 2023. Assim, a verba para compra de equipamentos somou **R\$294.323,00**. Após todo o processo técnico de montagem dos pedidos de compras, o pedido de compra de equipamentos somou em 2022 **R\$281.000,85**

Em contas finais, após o remanejamento de R\$30.700,00 para a compra de materiais de consumo e do cancelamento das dotações recebidas em dezembro (R\$63.000,00) em virtude do corte orçamentário realizado pelo governo federal no final do ano, o CEFD dispunha efetivamente de **R\$200.623,00** para compra de equipamentos (um acréscimo de R\$52.033,00 em relação a verba original). Como é prática desta gestão, no último mês do ano as verbas não gastas em outras rubricas são transferidas para a rubrica 'material permanente' para a aquisição de equipamentos com atas de registro de preço disponíveis. Assim, em 2022 **R\$218.000,85** foram empenhados em compras (Tabela 1).

Material	N	Valor R\$
Impressora 3D	1	3.590,24
Microfone de mão	1	147,19
Kirt localizador e testador de cabos	1	414,97
Gerador	1	53.866,67
Bomba para a piscina	3	5.861,01
Esteira ergométrica	2	27.602,66
Raia para piscina	8	38.852,16
Frigobar	1	1.352,00
Bebedouro	4	9.996,00
Fogão	1	979,00
Ventilador de parede	18	3.690,00
Filtro de água c/ refil	1	318,70
Notebooks	20	71.140,00

Tabela 1 – Equipamentos com compras empenhadas

¹ Prática pedagógica de educação física adaptada para pessoas com deficiência. Brinquedoteca: Aprender brincando. Laboratório de Práticas Corporais Integrativas (LAPCI).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CENTRO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS

Do conjunto merecem destaque a aquisição do gerador, que deverá evitar as perdas de materiais e dados de pesquisa que podem ocorrer devido as interrupções de fornecimento de eletricidade e a aquisição da impressora 3D (equipamento multiusuário) e que se soma ao investimento que o CEFD vem fazendo nos últimos anos na criação das condições de possibilidade da modernização das técnicas e estratégias de ensino.

3) Manutenção predial e obras

Em termos objetivos, gostaríamos de destacar algumas ações importantes de manutenção predial e obras.

a) Continuidade da execução das obras de manutenção preventiva das estruturas do CEFD com os serviços de tratamento das ferragens das partes altas das edificações. A manutenção da estrutura do ginásio ainda não foi iniciada, apesar das insistentes solicitações à SI/PROAD.

b) Reforma da área administrativa do CEFD com a instalação dos novos espaços da secretaria de Centro, das secretarias acadêmica e administrativa, reforma do gabinete da Direção, instalação de novo almoxarifado próprio e da nova copa. Foi feita a substituição de pisos, alisamento das paredes, redivisão dos espaços, instalação de rede elétrica e lógicas novas e manutenção ou substituição de aparelhos de ar-condicionado. Estas obras garantiram aos servidores do CEFD um espaço de trabalho de elevada qualidade e a nova copa um espaço para refeições há muito demandado e que já provou ter se tornado um espaço de convivência também.

c) Criação da sala de videoconferência. Um dos objetivos de criação desta sala foi o aumento da segurança dos equipamentos de transmissão e a liberação do miniauditório para outras atividades.

d) Criação da sala de práticas aéreas, permitindo o uso simultâneo com o que antes era apenas a sala de dança 8.

e) Criação de duas novas salas de estudo na Biblioteca Setorial.

f) Divisão do antigo almoxarifado do CEFD em duas novas de salas.

g) Início das obras de reparo e manutenção da pista de atletismo. A empresa PlayPiso fez troca de mantas danificadas, lavagem completa da pista e repintura das marcações. A obra completa foi orçada em **R\$489.345,99** (recursos da UFES)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CENTRO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS

Por outro lado, devemos reconhecer que a má qualidade do contrato de manutenção dos aparelhos de ar-condicionado e os recorrentes furtos de fios e cabos na UFES levaram a que as condições de trabalho na academia do NUPEM e nas salas de aula 1 a 5 do prédio anexo fossem sofríveis no final do ano devido as elevadas temperaturas.

Outro problema significativo foi o aparecimento de goteiras no prédio anexo, especialmente na sala 7. Tais problemas foram causados pela quebra de várias telhas durante a instalação das placas de energia fotovoltaica e em dias de chuva mais forte, obrigou a interdição daquela sala e o remanejamento das atividades. Na verdade, apesar da significativa diminuição das goteiras em função da grande troca de telhas realizada, ainda atravessamos o ano todo de 2022 com problema de goteiras localizados, especialmente na sala de lutas e na sala de ginástica.

2) Ajuda de custo

O valor total disponibilizado de R\$5.729,46 foi totalmente utilizado e atendeu a 19 alunos por meio do edital 01/2022 – CEFD.

3) Diárias

Do valor disponível de R\$6.755,61, foram gastos R\$3.367,23 no pagamento de diárias aos professores Isabela Versiani, Daniel Maldonado e Riller Reverdito pela participação no CONESEF. O saldo final foi recolhido pela Adm. Superior.

4) Passagens

Do valor disponível de R\$5.940,44, foram utilizados R\$4.707,29 na compra das passagens dos professores Isabela Versiani e Daniel Maldonado para participarem do CONESEF. O saldo final foi recolhido pela Adm. Superior.

OUTRAS DIMENSÕES DA ADMINISTRAÇÃO

- **Ensino de graduação**

Tivemos matriculados no CEFD em 2022 uma média de 627 alunos e alunas. Sendo 350 a média de alunos matriculados no bacharelado e 277 no curso de licenciatura. Um dado importante é que quase 50% de nossos alunos são beneficiários de algum tipo de cota.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CENTRO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS

A volta ao ensino presencial trouxe uma série de desafios que ainda precisam ser mais bem identificados e compreendidos. No correr do ano registramos relatos e testemunhos de baixo interesse dos discentes pelo ensino que se expressa de diferentes maneiras e dificuldades emocionais de variadas ordens, levando a uma prevalência de ansiedade, estresse e depressão. Tais questões parecem estar incidindo entre docentes também, levando a uma elevada preocupação da Direção com este estado de coisas, o que a levou a uma solicitação à PROGEP de organização no CEFD de ações relativas a saúde mental no ambiente de trabalho.

Outra questão identificada é a persistência de problemas relativos ao integral cumprimento dos PPC dos cursos, especialmente no que se refere à carga horária, a oferta de campos de estágio no curso de bacharelado e a forma de organização da distribuição das disciplinas na semana. Foi observado, em conjunto com as coordenações de curso que, embora não exista mais amparo legal, alguns docentes têm direcionado parte da carga horária de suas disciplinas para atividades remotas, síncronas ou não².

Neste contexto, a Câmara Local de Graduação (CLG) tem sido de fundamental importância na discussão da busca por soluções, uma vez que os Núcleos Docentes Estruturantes têm tido dificuldades de mobilização de seus membros para reuniões.

Uma das ações engendradas pela CLG foi a organização de reuniões interdepartamentais para a discussão de questões pedagógicas sobre estes temas candentes. Porém, tais reuniões, assim como aquelas organizadas pela PROGRAD para a formação continuada dos docentes, careceram de maior adesão do corpo docente para que aumentem sua efetividade.

Uma micro-ação de desenvolvimento para o alunado implementada pela Direção foi o estabelecimento de um prêmio para os melhores trabalhos de conclusão de curso de graduação. Este prêmio, que recebe o nome do falecido Prof. Mario Cantarino Ribeiro Filho, tem por objetivo estimular e dar visibilidade à produção de trabalhos acadêmicos de graduação de qualidade.

No que se refere à reforma curricular, o ano de 2022 testemunhou a continuidade dos trabalhos da comissão nomeada pela Direção e apresentação de suas primeiras propostas ao conjunto dos docentes. Independente do conteúdo da proposta em gestação, a Direção do CEFD

² Este parece ser um problemas em diversos cursos na UFES e não apenas no CEFD.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CENTRO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS

registra a preocupação com o cumprimento dos prazos de implementação estabelecidos pelo Conselho Nacional da Educação.

• **Pós-Graduação**

Com a conclusão das obras, a secretaria dos programas de pós-graduação do CEFD passou a contar com uma sala maior e mais confortável que a anterior.

Vale destacar ainda a obtenção do conceito 'muito bom' pelo **PPGEF** como produto da avaliação do quadriênio 2017-2020. Isto significa sua consolidação como programa, apesar das naturais oscilações no corpo docente.

No que se refere ao mestrado profissional em educação física escolar em rede (**ProEF**), o recebimento de autorização pela Capes para a abertura de uma 3ª turma indica um processo de consolidação importante.

Um problema administrativo a ser enfrentado refere-se ao serviço de secretaria do ProEF, a qual não atingiu ainda o padrão de qualidade que se faz necessário.

• **Biblioteca Setorial Aloyr Queiroz de Araújo (BSAQA)**

O funcionamento da BSAQA voltou a se dar de maneira presencial e em seu horário habitual (7h às 20h). No que se refere à sua utilização, observamos um uso relativamente baixo como local de estudos. Neste contexto, tomamos a decisão de construir mais duas salas de estudo, apostando na oferta de mais espaços para trabalhos coletivos dos discentes como forma de atrai-los para o equipamento ao mesmo em que ofertamos melhores condições de estudo. Um dado positivo foi crescimento exponencial do número de empréstimos em relação ao ano anterior: de 5 para 739 empréstimos, o que significa cerca de pouco mais de um empréstimo por aluno/ano.

• **Convênio UFES X CPB**

No ano de 2022 foram retomadas as atividades deste convênio. As turmas iniciadas tiveram como objetivo apenas as atividades de iniciação esportiva em atletismo e natação.

Vale destacar que por meio deste convênio, recebemos R\$61.300,00 em materiais e equipamentos para natação e atletismo. Além disso, enquanto o



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CENTRO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS

CEFD não fazia a aquisição de raias novas, as raias utilizadas no parque aquático foram cedidas pelo CPB.

- **Atividades de extensão**

Duas características que se sobressaem nos projetos de extensão existentes no CEFD são a autogestão, apesar da existência de possibilidade de apoio administrativo da coordenação de extensão e da secretaria administrativa, e a gratuidade das atividades.

No ano de 2022, a coordenação de extensão trabalhou bastante para ampliar o número de bolsas de extensão concedidas ao CEFD e para melhor estruturar as informações e a secretaria da extensão. Foi criado um novo endereço eletrônico <extensaocefd.ufes.br> no qual podemos encontrar todas as informações de cada projeto, galerias de fotos e os enlaces para os formulários de inscrição e listas de espera. Nessa página podemos identificar 23 programas e projetos além de outras ações de extensão registrados.

No que se refere ao XVI CONESEF, o relatório final do evento está anexo a este documento.

COMENTÁRIOS FINAIS – AVANÇOS E DESAFIOS

O ano de 2022 teve como marca principal o efetivo retorno às atividades presenciais na UFES e a retomada de rotinas acadêmicas e administrativas. Muitos alunos pisaram pela primeira vez na UFES mesmo estando há dois anos cursando a universidade, porém uma série de problemas, provavelmente gerados por uma crise econômica prolongada e mudanças culturais geraram preocupação para com a qualidade das atividades acadêmicas e a vida das pessoas. Neste ano, apenas começamos a nos debruçar sobre estas questões, uma vez que ainda estamos identificando e tentando entender os problemas a serem enfrentados.

De qualquer forma, parece haver entre o corpo docente do CEFD níveis bastante diferentes de concepção do que é ou deve ser a Educação Física e de processos de formação. Isto não seria em si um problema insuperável, uma vez que a diversidade tende a gerar uma certa oxigenação das instituições. Todavia, a baixa participação em atividades coletivas de qualquer tipo, tem levado a alguns desafios que necessitarão serem encarados cedo ou tarde.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS**

Em termos da administração dos recursos, mais uma vez conseguimos complementar a dotação orçamentária original por meio de gestões junto a Administração Superior da universidade. Isto permitiu a manutenção de boas condições de trabalho para docentes e técnicos. Especialmente no que se refere aos servidores técnico-administrativos, houve um avanço bastante significativo em suas condições de trabalho. Por outro lado, a climatização dos espaços de aula, foi um ponto bastante negativo.

Por fim, entendemos que alguns desafios de gestão continuam claramente colocados para o CEFD. Em primeiro lugar, é preciso analisar com atenção a possibilidade de aumentar o número de discentes de graduação seja por meio das políticas de incentivo à permanência, seja pela análise da possibilidade de preenchimento de vagas remanescentes. Um outro desafio está na ampliação da oferta de atividades de extensão pagas. A geração de recursos por meio da cobrança de mensalidades ou semestralidades teria duplo efeito positivo para o CEFD. Permitiria que algumas atividades obtivessem seus próprios recursos de custeio e geraria recursos para o CEFD. Por fim, aumentar o grau de participação coletiva é desafio claramente colocado para os próximos anos.

Vitória, 25 de maio de 2023

Direção CEFD/UFES

Gestão 2020-2024



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
EDSON CASTARDELI - SIAPE 1719478
Vice-Diretor do Centro de Educação Física
Centro de Educação Física e Desportos - CEFD
Em 05/06/2023 às 14:41

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/724337?tipoArquivo=O>