

PROJETO PARA O PROGRAMA INTEGRADO DE BOLSAS (PIB-UFES)

Modalidade: Monitoria

Projetos Especiais de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão – PaEPE I

Modalidade: Monitoria

DADOS DO COORDENADOR/ORIENTADOR DO PROJETO

- *NOME: Luciana Carletti*
- *RG: 823183*
- *RAMAL: 2638*
- *CELULAR: 99971 0772*
- *E-MAIL: lucianacarletti@gmail.com*
- *LOTAÇÃO: Departamento Desportos*
- *CARGO: Professor Associado*
-

DADOS DA DISCIPLINA

- *Disciplina para a qual é pleiteada bolsa de monitoria – PAEPE I : Corpo, Movimento e Conhecimentos Fisiológicos (DES06045)*
- *Curso para o qual é ofertada: Licenciatura em Educação Física*
- *Período da grade do curso ao qual ela pertence: 4º período*
- *Disciplina obrigatória*
- *Vagas oferecidas no período de 2020-2: 50 vagas*
- *Quantidade de vagas preenchidas nos últimos 2 períodos letivos: 2020-1 – 47 vagas preenchidas; 2019-2 – 28 vagas preenchidas.*

SOBRE O PROJETO

- *TÍTULO DO PROJETO: Monitoria em Conhecimentos Fisiológicos*
- *NÚMERO DE BOLSAS PRETENDIDAS: 02*
- *PERFIL DESEJADO DO ESTUDANTE E HORÁRIO DE ATUAÇÃO DO BOLSISTA **

O candidato a bolsista deverá ser do curso de licenciatura ou bacharelado em Educação Física, ter cursado a disciplina ligada ao projeto, ou a equivalente (Corpo, Movimento e Fisiologia Aplicada II); se for aluno da licenciatura deverá estar no 5º período, ou mais; se for aluno do bacharelado deverá estar no 4º período ou mais. O candidato a bolsista deverá comprovar domínio do conteúdo básico da fisiologia, habilidade para uso de computador e dos programas excel, word e power point.

- **JUSTIFICATIVA**

As disciplinas que abrangem conteúdos da área Fisiológica apresentam alto índice de alunos que ficam de prova final, ou retidos por meio de reprovação.

A incorporação de um aluno bolsista para auxiliar no desenvolvimento da disciplina de conteúdos fisiológicos, é de grande importância, pois o mesmo favorece o aprendizado dos alunos, dedicando parte de seu tempo para o auxílio dos discentes, e ainda se capacita para a atividade de docência, vivenciando essa experiência inicial com a área.

- **OBJETIVOS**

- *Capacitar um aluno bolsista quando aos conhecimentos básicos de atuação docente*
- *Favorecer aos alunos da disciplina de fisiologia, o acesso a mais recursos para se apropriarem dos conhecimentos fisiológicos*
- *Aprimorar as dinâmicas de aulas com conteúdos aplicados, em substituição as aulas práticas, para adequação ao modelo de ensino EARTE.*

- **ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS PELO BOLSISTA**

- *Acompanhar estudos dirigidos, auxiliando o professor nas orientações aos alunos.*
- *Auxiliar nas montagens e execuções das aulas virtuais*
- *Acompanhar, junto com o professor, os alunos que apresentaram dificuldades no decorrer da disciplina, nos atendimentos individuais ou de grupo, de forma remota*
- *Pesquisar os conteúdos da Fisiologia do Exercício e preparar apresentações orais para o grupo de estudo do LAFEX.*

- *RESULTADOS ESPERADOS*

- Ao final do projeto pretende-se:

- *Observar melhorias na postura e aprendizado do aluno bolsista quando aos conhecimentos básicos de atuação docente*
- *Observar a melhoria na motivação e envolvimento dos alunos que cursaram a disciplina.*

• *FORMA DE ACOMPANHAMENTO PELO PROFESSOR ORIENTADOR*

•O acompanhamento do aluno bolsista se dará por meio de:

- *Frequência e participação no projeto*
- *Cumprimento das atividades delegadas*
- *Postura profissional diante dos alunos*
- *Relatórios parcial e final do estágio*

- *OBSERVAÇÕES SOBRE O PROJETO*

O projeto de monitoria será desenvolvido com o cumprimento de atividades em sala de aula virtual (Google Classroom e plataforma meet) e no grupo de estudo (plataforma meet) a fim de permitir ao aluno bolsista o conhecimento amplo dos conhecimentos ligados a docência da área fisiológica.