

PROJETO PARA O PROGRAMA INTEGRADO DE BOLSAS (PIB-UFES)

Modalidade: Monitoria

Projetos Especiais de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão – PaEPE I

Modalidade: Monitoria

DADOS DO COORDENADOR/ORIENTADOR DO PROJETO
<ul style="list-style-type: none">• <i>NOME: Luciana Carletti</i>• <i>RG: 823183</i>• <i>RAMAL: 2638</i>• <i>CELULAR: 99971 0772</i>• <i>E-MAIL: lucianacarletti@gmail.com</i>• <i>LOTAÇÃO: Departamento Desportos</i>• <i>CARGO: Professor Associado</i>•

DADOS DA DISCIPLINA
<ul style="list-style-type: none">• <i>Disciplina para a qual é pleiteada bolsa de monitoria – PAEPE I : Corpo, Movimento e Conhecimentos Fisiológicos (DES06045)</i>• <i>Curso para o qual é ofertada: Licenciatura em Educação Física</i>• <i>Período da grade do curso ao qual ela pertence: 4º período</i>• <i>Disciplina obrigatória</i>• <i>Vagas oferecidas no período de 2020-2: 50 vagas</i>• <i>Quantidade de vagas preenchidas nos últimos 2 períodos letivos: 2020-1 – 47 vagas preenchidas; 2019-2 – 28 vagas preenchidas.</i>

SOBRE O PROJETO
<ul style="list-style-type: none">• <i>TÍTULO DO PROJETO: Monitoria em Conhecimentos Fisiológicos</i>• <i>NÚMERO DE BOLSAS PRETENDIDAS: 02</i>• <i>PERFIL DESEJADO DO ESTUDANTE E HORÁRIO DE ATUAÇÃO DO BOLSISTA *</i>

O candidato a bolsista deverá ser do curso de licenciatura ou bacharelado em Educação Física, ter cursado a disciplina ligada ao projeto, ou a equivalente (Corpo, Movimento e Fisiologia Aplicada II); se for aluno da licenciatura deverá estar no 5º período, ou mais; se for aluno do bacharelado deverá estar no 4º período ou mais. O candidato a bolsista deverá comprovar domínio do conteúdo básico da fisiologia, habilidade para uso de computador e dos programas excel, word e power point.

- **JUSTIFICATIVA**

As disciplinas que abrangem conteúdos da área Fisiológica apresentam alto índice de alunos que ficam de prova final, ou retidos por meio de reprovação.

A incorporação de um aluno bolsista para auxiliar no desenvolvimento da disciplina de conteúdos fisiológicos, é de grande importância, pois o mesmo favorece o aprendizado dos alunos, dedicando parte de seu tempo para o auxílio dos discentes, e ainda se capacita para a atividade de docência, vivenciando essa experiência inicial com a área.

- **OBJETIVOS**

- Capacitar um aluno bolsista quanto aos conhecimentos básicos de atuação docente*

- Favorecer aos alunos da disciplina de fisiologia, o acesso a mais recursos para se apropriarem dos conhecimentos fisiológicos*

- Aprimorar as dinâmicas de aulas com conteúdos aplicados, em substituição as aulas práticas, para adequação ao modelo de ensino EARTE.*

- **ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS PELO BOLSISTA**

- Acompanhar estudos dirigidos, auxiliando o professor nas orientações aos alunos.*

- Auxiliar nas montagens e execuções das aulas virtuais*

- Acompanhar, junto com o professor, os alunos que apresentaram dificuldades no decorrer da disciplina, nos atendimentos individuais ou de grupo, de forma remota*

- Pesquisar os conteúdos da Fisiologia do Exercício e preparar apresentações orais para o grupo de estudo do LAFEX.*

- **RESULTADOS ESPERADOS**
 - *Ao final do projeto pretende-se:*
 - *Observar melhorias na postura e aprendizado do aluno bolsista quando aos conhecimentos básicos de atuação docente*
 - *Observar a melhoria na motivação e envolvimento dos alunos que cursaram a disciplina.*
- **FORMA DE ACOMPANHAMENTO PELO PROFESSOR ORIENTADOR**
 - *O acompanhamento do aluno bolsista se dará por meio de:*
 - *Frequência e participação no projeto*
 - *Cumprimento das atividades delegadas*
 - *Postura profissional diante dos alunos*
 - *Relatórios parcial e final do estágio*
- **OBSERVAÇÕES SOBRE O PROJETO**

O projeto de monitoria será desenvolvido com o cumprimento de atividades em sala de aula virtual (Google Classroom e plataforma meet) e no grupo de estudo (plataforma meet) a fim de permitir ao aluno bolsista o conhecimento amplo dos conhecimentos ligados a docência da área fisiológica.