

Projetos Especiais de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão – PaEPE I

DADOS DO COORDENADOR DO PROJETO
NOME: Jeyce Willig Quintino dos Santos
RG: M-1634158
RAMAL: -
CELULAR: (27) 981521331
E-MAIL: jwillig@terra.com.br
LOTAÇÃO: Departamento de Desportos
CARGO: Professor Magistério Superior

DADOS DA(S) DISCIPLINAS
DISCIPLINA PARA A QUAL É PLEITEADA BOLSA DE MONITORIA: Corpo, Movimento e Conhecimentos Anatômicos.
CURSO PARA O QUAL É OFERTADA: Educação Física Turma Licenciatura e Turma Bacharelado.
PERÍODO DA GRADE DO CURSO AO QUAL ELA PERTENCE: 1º período
DISCIPLINA OBRIGATÓRIA OU OPTATIVA: As duas disciplinas são obrigatórias.
VAGAS OFERECIDAS NO PERÍODO ATUAL: 50 vagas em cada turma.

SOBRE O PROJETO
TÍTULO DO PROJETO: Monitoria especial e temporária da disciplina “Corpo, Movimento e Conhecimentos Anatômicos” para alunos do curso de Educação Física.
NÚMERO DE BOLSAS PRETENDIDAS: 2 bolsas pretendidas (Um bolsista para cada turma).
PERFIL DESEJADO DO ESTUDANTE E HORÁRIO DE ATUAÇÃO DO BOLSISTA: O aluno candidato à monitoria deve estar alinhado com a proposta e objetivos deste projeto. O perfil desejado do estudante deve ser um aluno que tenha sido aprovado na disciplina de anatomia humana, independente do curso ou centro de origem. Outras qualidades como maturidade, responsabilidade,

capacidade de liderança e motivação também são importantes.

JUSTIFICATIVA:

Programas de monitoria são atividades complementares que oportunizam os estudantes a vivência diferenciada das questões educacionais, sendo de grande importância na formação do aluno.

A anatomia é a ciência que estuda as estruturas do corpo humano, uma disciplina obrigatória para o acadêmico de educação física. Por apresentar um conteúdo rico em detalhes, requer dos alunos muita atenção e dedicação durante as aulas. Portanto, para fomentar o conhecimento e tirar dúvidas, a ajuda do monitor é de extrema importância.

Na disciplina “Corpo, Movimento e Conhecimentos Anatômicos”, os alunos estudam a anatomia sistêmica com ênfase no aparelho locomotor. Atualmente, através de vários recursos disponíveis, os estudantes podem acessar imagens, vídeos e artigos complementando o estudo da disciplina. Entretanto, todos estes meios funcionam apenas como auxiliares. O método mais importante na aprendizagem da anatomia é sem dúvida a observação de modelos e das peças anatômicas através das aulas práticas. Em particular, nesse momento de pandemia, os alunos não participarão de aulas práticas presenciais, dificultando o ensino-aprendizagem. Assim a presença do monitor vai contribuir ainda mais nesse processo, motivando os alunos a aprofundar e aperfeiçoar o estudo da anatomia.

OBJETIVOS:

- Contribuir para a melhoria da qualidade do ensino na graduação.
- Intensificar o aproveitamento por parte dos alunos na disciplina de Anatomia.
- Despertar nos alunos de graduação o interesse pela docência na disciplina de anatomia.
- Formar massa crítica de interesse no estudo da anatomia.
- Permitir ao aluno monitor, o contato com a experiência didática científica do professor.
- Capacitar o aluno para situações de liderança, criatividade e decisões.

ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS PELO BOLSISTA:

- Dar assistência às aulas práticas ajudando os alunos na identificação das estruturas anatômicas utilizando a sala virtual e os roteiros.
- Fazer revisão do conteúdo programático (teórico e prático) com os alunos esclarecendo dúvidas com o professor.
- Dar assistência aos alunos para a realização das provas (teórica/prática).

RESULTADOS ESPERADOS:

Esperamos com este projeto de monitoria, oportunizar ao aluno de educação física, o crescimento e aperfeiçoamento nos estudos de anatomia, particularmente no aparelho locomotor, de modo que seja este, um profissional mais bem preparado e seguro (desenvolvimento profissional).

Esperamos também propiciar aos alunos da disciplina, um auxílio adicional durante as aulas práticas (resolução dos roteiros) e também nas atividades de revisão (sempre agendadas fora do horário de aula com o monitor), contribuindo para uma melhor evolução dentro do conteúdo.

Adicionalmente, esperamos ajudar a tornar nossos alunos mais críticos e decisivos no processo ensino-aprendizagem.

FORMA DE ACOMPANHAMENTO PELO PROFESSOR ORIENTADOR:

Juntamente com o professor coordenador, serão realizadas reuniões periódicas por videoconferência para planejamento, discussão e prestação de contas das atividades do aluno monitor.

Os critérios de avaliação da monitoria serão: responsabilidade, interesse e competência nas tarefas desenvolvidas.

Ao final do semestre letivo, será feita uma avaliação mais ampla do trabalho de monitoria, assim como o planejamento do semestre seguinte.

OBSERVAÇÕES SOBRE O PROJETO:

A disciplina de Anatomia está presente na matriz curricular do curso de Educação Física e de todos os cursos superiores da área de saúde. Exige

memorização de um grande número de estruturas com nomes complexos, o que pode tornar seu estudo uma tarefa monótona e desestimulante. Por esse e outros fatores, é estigmatizada pelos alunos.

Muitos problemas se apresentam quando refletimos sobre as principais dificuldades relacionadas ao ensino e à aprendizagem da disciplina “Corpo, Movimento e Conhecimentos Anatômicos”. Dentre eles, podemos destacar o conteúdo programático extenso, falta de material didático (peças humanas e modelos) e, principalmente carga horária insuficiente, levando às taxas elevadas de reprovação na disciplina. A expectativa é que através deste projeto seja possível minimizar alguns problemas evidenciados.