

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS  
DEPARTAMENTO DE DESPORTOS**

---

EDITAL 09/2025

CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR EFETIVO

ÁREA: EDUCAÇÃO FÍSICA/CÓDIGO CNPQ: 4.09.00.00-2

SUBÁREA/TEMA: PROCESSOS METODOLÓGICOS E TÉCNICO-TÁTICOS DAS MODALIDADES ESPORTIVAS  
COLETIVAS: BASQUETEBOL E HANDEBOL.  
(MODALIDADE AMPLA CONCORRÊNCIA)

**INFORMAÇÕES SOBRE O CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DO CARGO DE PROFESSOR EFETIVO**

- Número de vagas: 1 (uma);
- Classe: Adjunto-A; Regime de trabalho: 40 horas – DE
- Área: Educação Física (código CNPQ: 4.09.00.00-2)/ Subárea: Processos Metodológicos e Técnico-Táticos das Modalidades Esportivas Coletivas: Basquetebol e Handebol.
- Titulação exigida: Graduação: Licenciatura e/ou Bacharelado em Educação Física;  
Pós-Graduação: Doutorado em Educação Física (Educação Física e Esporte; Ciências do Esporte; Ciências do Exercício e do Esporte; Ciências do Movimento; Ciências do Movimento Humano);
- Comissão Examinadora:
  - Membro titular interno: Ubirajara de Oliveira (UFES)
  - Membros titulares externos: Tathiane Krahenbuhl (UFAM) e Dilson Borges Ribeiro Junior (UFJF)
  - Membros suplentes: Lígia Ribeiro Silva Gomes (UFES) e Edson Castardeli (UFES)
- Telefone para contato: 4009-2625 e 4009-2624. Email: departamento.desportos@ufes.br
- Etapas do concurso público:
  - I. Prova Escrita, com caráter eliminatório e classificatório;
  - II. Prova de Aptidão Didática, com caráter eliminatório e classificatório;
  - III. Exame de Títulos, com caráter classificatório.
  - IV. Prova de Plano de Trabalho, com caráter classificatório.
- PROGRAMA:
  - 1. Processos metodológicos e técnico-táticos do handebol e basquetebol: tendências emergentes do campo da pedagogia do esporte;
  - 2. Implicações para a iniciação e treinamento do handebol e basquetebol por meio do jogo como ambiente de aprendizagem;
  - 3. Modelos de formação, participação e desenvolvimento esportivo aplicados ao handebol e basquetebol: implicações para o ensino, treinamento e inclusão;
  - 4. Pedagogia do esporte aplicada ao handebol e basquetebol no ambiente escolar;
  - 5. Ensino e treinamento dos sistemas de jogo e princípios táticos do basquetebol;
  - 6. Ensino e treinamento dos sistemas de jogo e princípios táticos do handebol;
  - 7. Pedagogia da iniciação e especialização esportiva no basquetebol e no handebol;
  - 8. Esporte e sociedade: estudos das implicações culturais e sociais das práticas esportivas, das desigualdades e dos desafios para sua democratização e para as políticas públicas de esporte no Brasil;
  - 9. Teorias da gestão e administração do esporte: estado da arte, gestão e liderança no esporte, desenvolvimento esportivo e questões éticas e sociais na gestão do esporte.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESPORTOS**

---

– Reserva de vaga: esse concurso na área: Educação Física, e Sub-área: Processos Metodológicos e Técnico-Táticos das Modalidades Esportivas Coletivas: Basquetebol e Handebol., é destinado a modalidade Ampla Concorrência.

– Datas e Local:

Data provável da prova: 15/09 a 19/09/2025

informações das provas e datas: Até 20/06/2025

Prova escrita: 15/09/2025

Prova de aptidão didática: 17/09/2025

Prova de títulos: 18/09/2025

Prova de plano de trabalho: 19/09/2025

Resultado: 22/09/2025

Data provável procedimento de heteroidentificação: a definir pela Progep

Local: sala 10 do prédio anexo e sala de webconferência - Centro de Educação Física e Desportos/UFES

– Sobre a prova escrita:

A prova escrita será realizada dia 15/09/2025 às 08h15 da manhã, com duração de 4 horas, e constará de dissertação sobre ponto sorteado do programa contido no Edital, sorteado pelo Presidente da Comissão Examinadora, na presença de, no mínimo, dois membros da referida Comissão e de todos os/as candidatos/as presentes, imediatamente antes do início da prova, ou seja, às 08h00 da manhã.

Após o sorteio do ponto, o/a candidato/a terá 1 (uma) hora para consulta individual a material bibliográfico de sua livre escolha, vedada a utilização de quaisquer meios eletrônicos, realizado no próprio recinto de aplicação da prova, além das 3 (três) horas para a redação da resposta, período no qual o/a candidato/a não mais poderá consultar o material bibliográfico ou anotações pessoais, mesmo aquelas feitas no período da consulta.

No dia de realização da prova escrita, não será permitido ao/a candidato/a entrar e/ou permanecer no local do exame com armas ou aparelhos eletrônicos (bip, telefone celular, relógio, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador etc). Caso o/a candidato/a leve alguma arma e/ou algum aparelho eletrônico, esses deverão ser recolhidos pelo Departamento. O descumprimento da presente instrução implicará na eliminação do/a candidato/a, caracterizando-se tentativa de fraude.

Participarão da etapa seguinte do concurso (prova de aptidão didática) no máximo 6 (seis) candidatos/as classificados/as na prova escrita.

Será considerado/a desclassificado/a no concurso o/a candidato/a que não alcançar a nota média mínima de 70 (setenta) pontos prova escrita e/ou na prova de aptidão didática.

– Disciplinas a serem contempladas para este concurso:

DES07503 – Educação Física, Esporte e Sociedade (60h);

DES12587 – ATIF da Docência em Esportes Coletivos (30h);

DES12585 – Oficina de Docência em Basquetebol e Voleibol (30h);

DES12586 – Oficina de Docência em Futebol e Handebol (30h);

DES07533 – Políticas Públicas, Organização e Gestão em Educação Física (60h);

DES07524 – Handebol (60h);

DES07490 – Basquetebol (60h).

– Bibliografia :

1. ARAÚJO, R. V. Pedagogia do esporte: Obstáculos, avanços, limites e contradições. 2008. 72f. Monografia (Especialização em Educação Física Escolar). Universidade Federal de Goiás, Goiânia, 2008.
2. BALBINO, H. F. Pedagogia do treinamento: método, procedimentos pedagógicos e as múltiplas competências do técnico nos jogos desportivos coletivos. 2005. 287f. Tese (Doutorado em Educação Física) – Faculdade de Educação Física, Unicamp, Campinas, 2005.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS  
DEPARTAMENTO DE DESPORTOS**

---

3. BAYER, Claude. O ensino dos desportos colectivos. Lisboa, Portugal: Dinalivros, 1994.
4. Beneli LM, Proni MW, Montagner PC. Desafios para a Pedagogia do Esporte diante da influência do marketing na configuração do esporte contemporâneo. JPhysEduc [Internet]. 2016Oct.27 [cited 2025Feb.3];27(1):e-2750. Available from: <https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/RevEducFis/article/view/31410>
5. GARGANTA, Julio. Para uma teoria dos jogos desportivos colectivos. In: GRAÇA, A. e OLIVEIRA, J. (Ed.). O ensino dos jogos desportivos. 3. ed. Porto: Universidade do Porto/Centro de Estudos dos Jogos Desportivos, 1998. cap. 1, p. 11-26.
6. GONZÁLEZ, Fernando Jaime; BRACHT, Valter. Metodologia do Ensino dos Esportes Coletivos. Vitória: UFES, 2012.
7. GRAÇA, Amândio; MESQUITA, Isabel. A investigação sobre os modelos de ensino dos jogos desportivos. Revista Portuguesa de Ciências do Desporto, v. 7, n. 3, p. 401-421, 2007. Disponível em: [https://rpcd.fade.up.pt/\\_arquivo/artigos\\_soltos/vol.7\\_nr.3/4-01.pdf](https://rpcd.fade.up.pt/_arquivo/artigos_soltos/vol.7_nr.3/4-01.pdf).
8. GRAÇA, Amândio; MESQUITA, Isabel. Modelos e concepções de ensino dos jogos desportivos. In: TAVARES, Fernando (Ed.). Jogos desportivos colectivos: ensinar a jogar. 2. ed. Porto: Editora FADEUP, 2015. cap. 1, p. 9-54.
9. GRECO, PJ; ROMERO, JJF (Ed.). Manual de handebol: da iniciação ao alto nível. Phorte Editora LTDA, 2011.
10. GRECO, PJ. Metodologia do ensino dos esportes coletivos: iniciação esportiva universal, aprendizado incidental-ensino intencional. Revista mineira de educação física, v. 20, n. 1, p. 145-174, 2012
11. LEONARDO, Lucas; SCAGLIA, Alcides José. A avaliação de competições esportivas de jovens: definição de categorias e aplicações ao handebol. Movimento, v. 24, n. 3, p. 875-888, 2018.
12. LOVATTO DL, GALATTI LR. Pedagogia do esporte e jogos esportivos coletivos: das teorias gerais para a iniciação esportiva em basquetebol. Revista Movimento & Percepção, v. 8, n. 11, p. 268-277, 2007.
13. PAES, R. R.; MONTAGNER, P. C.; FERREIRA, H. B. Pedagogia do esporte: iniciação e treinamento em basquetebol. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.
14. ROSSO, T.L.N. MORALES, J.C.P. PRAÇA, G.M. GRECO, P.J. Estruturação do treinamento e impacto no conhecimento tático declarativo e processual de jogadores de basquetebol de uma equipe da categoria sub-14. R. bras. Ciências e Mov 2020;28(4):70-83.
15. SCAGLIA, AJ. Pedagogia do jogo: o processo organizacional dos jogos esportivos coletivos enquanto modelo metodológico para o ensino. Revista portuguesa de ciências do desporto, v. 17, n. S1A, p. 27-38, 2017.
16. VENDITTI JÚNIOR R.; SOUSA, M. A. Tornando o “jogo possível”: reflexões sobre a pedagogia do esporte, os fundamentos dos jogos desportivos coletivos e a aprendizagem esportiva. Pensar a Prática, Goiânia, v. 11, n. 1, p. 47-58, 2008.

Vitória, 20/05/2025

Professor Doutor Adriano Fortes Maia  
Chefe do Departamento de Desportos/CEFD/UFES



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
ADRIANO FORTES MAIA - SIAPE 407689  
Chefe do Departamento de Desportos  
Departamento de Desportos - DD/CEFD  
Em 26/05/2025 às 09:59

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link: <https://api-lepisma.prod.uks.ufes.br/arquivos-assinados/1135935?tipoArquivo=O>