



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS

1 **ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO**
2 **CONSELHO DEPARTAMENTAL DO CENTRO**
3 **DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS DA**
4 **UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO**
5 **SANTO, REALIZADA NO DIA 08 DE MAIO DE**
6 **2020.**

7 Aos oito dias do mês de maio do ano dois mil e vinte, às quatorze horas, reuniu-se o Conselho
8 Departamental sob a presidência do Diretor professor Dr. Otávio Guimarães Tavares da Silva e
9 com a presença dos seguintes Conselheiros: professora Dr^a. Marcia Regina Holanda da Cunha
10 – Vice-Diretora, professora Dr^a. Erineusa Maria da Silva - Coordenadora do Colegiado de Curso
11 de Licenciatura em Educação Física, professor Ms. Adriano Fortes Maia - Chefe do
12 Departamento de Desportos, professor Dr. Antônio Carlos Moraes- Chefe do Departamento de
13 Ginástica, professor Dr. Nelson Figueiredo de Andrade Filho - Representante do Centro de
14 Educação Física e Desportos no CEPE, professor Dr. Danilo Sales Bocalini- Coordenador do
15 Colegiado de Curso de Bacharelado em Educação Física, professor Dr. Ubirajara de Oliveira –
16 Coordenador do Programa de Mestrado Profissional em Educação Física, professora Dr^a.
17 Natália Madalena Rinaldi - Coordenadora do Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em
18 Educação Física, professor Dr. José Luiz dos Anjos – Representante do Centro de Educação
19 Física e Desportos no CEPE, o acadêmico Ramon Matheus dos Santos e a acadêmica Fabíola
20 Oliveira Batista - Representantes dos Estudantes.....

21 **EM PAUTA: [1]** Nomear os membros da Comissão Examinadora Especial, para fins de avaliação
22 do processo de Progressão Funcional de acesso à Classe E, e com denominação de Professor
23 Titular da Carreira do Magistramento Superior da **professora Dr^a. Zenólia Christina Campos**
24 **Figueiredo**, transcrita a seguir: (Titulares) Professor Dr. Antônio Carlos Moraes (UFES);
25 Professora.Dra. Luciola Licínio de Castro Paixão Santos(UFMG);Professor Dr.Tarcísio Mauro
26 Vago (UFMG);Professor Dr. Vicente Molina Neto (UFRGS).Suplente- Professor Dr. Otávio
27 Guimarães Tavares da Silva. Em apreciação, foi aprovado por unanimidade. **[b]**Tema do XVI
28 Congresso Espírito Santense em Educação Física. Após ampla discussão foi aprovado por
29 unanimidade o tema “A produção do conhecimento, formação e os campos de Intervenção em
30 EF: novos paradigmas?”. **[c] NOTA DO CEFD SOBRE A REABERTURA DAS ACADEMIAS DE**
31 **ESPORTES NO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO:**Em decisão exarada por meio do Decreto No.
32 4644-R em 02/05/2020, o Governo do Estado do Espírito Santo decretou que “academias de



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS

33 esportes” [sic], o que entendemos incluem todos os estabelecimentos que oferecem práticas e
34 treinamentos ginásticos e esportivos diversos, permanecerão fechadas até o dia 15 de maio de
35 2020 pelo menos, como uma das medidas de isolamento social visando diminuir a taxa de
36 contágio, propagação e adoecimento devidas ao COVID-19. Todavia, este mesmo decreto
37 manteve as atividades educacionais, espaços culturais, unidades de conservação e bares com
38 suas atividades suspensas até o dia 30 de maio. Neste contexto, a decisão de abrir as
39 “academias de esportes” 15 dias antes dos demais setores causa preocupação em função da
40 elevada possibilidade de contatos físicos e aglomerações de pessoas que as atividades físicas
41 realizadas nestes espaços físicos oferecem. As academias e centros de treinamento são
42 ambientes com alto fluxo de pessoas, com atividades e situações que favorecem a transmissão
43 do vírus. Nesse sentido, geralmente o uso de equipamentos é comunitário e o distanciamento
44 mínimo entre as pessoas é limitado. É comum que um mesmo equipamento possa ser utilizado
45 por várias pessoas em intervalos curtos de tempo. O espaço destinado aos equipamentos,
46 muitas vezes, é pequeno e favorece a formação de aglomerações. É necessário levar em
47 consideração o deslocamento envolvido no funcionamento de academias e centros de
48 treinamento. Ignorar as medidas de isolamento social, o trânsito de clientes e profissionais
49 indo e voltando desses centros aumenta o risco de transmissão do vírus SARS-Cov2, sobretudo
50 por pessoas assintomáticas. Compreendemos que os impactos econômicos e sociais são
51 graves, e afetam não apenas o setor em questão, mas quase todos os setores produtivos e
52 nossa sociedade como um todo. Isso tem impactado e impactará muitas vidas e famílias,
53 exigindo resiliência, solidariedade, e, dentro do possível, adaptação ou reinvenção de nossos
54 processos. No entanto, considerando o atual estágio de disseminação da COVID-19 no país, a
55 escassez de dados epidemiológicos robustos em nível local e nacional, e a possibilidade de
56 colapso de sistemas de saúde, a volta antecipada de serviços não-essenciais representa um
57 grande risco às pessoas e à saúde pública. A volta ao trabalho pode resultar na perda evitável
58 de muitas vidas humanas, o que resulta em uma situação que vai muito além do impacto
59 econômico. Estamos vivendo um momento crítico para todos; uma crise cujos efeitos
60 estendem-se para muito além do universo da prestação de serviços relacionados ao exercício
61 físico. Como já alertamos na Carta Aberta à Comunidade (NUPEM/CEFD/UFES) divulgada em
62 23 de março de 2020, entendemos que os já graves impactos da inatividade física tendem a se
63 agravar com a manutenção prolongada das medidas de isolamento. Há, inclusive, a chance de
64 aumento de gastos com saúde pública em médio e longo prazo em consequência da
65 exacerbação de comportamentos sedentários durante esse período de isolamento. Neste
66 sentido, é necessário o desenvolvimento de alternativas para a prevenção de doenças através
67 do exercício físico, porém essas soluções devem ser consoantes com as recomendações de
68 distanciamento social que estejam vigentes. Diversas empresas, profissionais e instituições
69 têm feito trabalhos de orientação de exercício através de plataformas digitais, o que tem sido
70 recomendado pela OMS. Aulas por videoconferência, prescrição digital, vídeos informativos,
71 entre outros, são alguns dos exemplos que podem ser seguidos para que se continue



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS

72 prestando serviços de qualidade e com a segurança necessária. Enquanto não houver
73 alternativas ao isolamento, embasadas em evidências científicas qualificadas e de solidez
74 técnica e prática suficientes para exercermos nossa profissão de maneira segura para todos, é
75 necessário seguirmos isolados. Por outro lado, gostaríamos de solicitar ao governo estadual
76 que envide esforços para a apresentação de políticas públicas de suporte econômico-
77 financeiro ao setor e especialmente aos profissionais que nele trabalham, muitos de maneira
78 autônoma ou com baixos salários e que não podem ficar desassistidos neste momento
79 desafiador. Por fim, o Centro de Educação Física e Desportos da Universidade Federal do
80 Espírito Santo coloca-se desde já à disposição para colaborar com as autoridades estaduais,
81 quando as medidas de relaxamento do distanciamento começarem a ser discutidas, pois uma
82 mobilização e organização importante da área será imprescindível para o estabelecimento de
83 novas rotinas em nossos serviços, a fim de se evitar uma possível segunda onda de infecções.
84 Após ampla discussão foi aprovada por unanimidade com a sugestão da presente carta ser
85 encaminhada ao CEFD, a comunidade Universitária, ADUFES e ao Governador do
86 Estado.....

87 Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada, do que para constar, eu, Beatriz Cysne
88 Coimbra, secretária, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada será por mim assinada e
89 por quem de direito. Vitória, 08 de maio de 2020.

90

91 Professor Otávio Guimarães Tavares da Silva-

92 Professora Marcia Regina Holanda da Cunha –

93 Professora Erineusa Maria da Silva –

94 Professor Adriano Fortes Maia –

95 Professor Antônio Carlos Moraes-

96 Professor Nelson Figueiredo de Andrade Filho –

97 Professor Danilo Sales Bocalini–

98 Professor Ubirajara de Oliveira –

99 Professora Natália Madalena Rinaldi –

100 Professor José Luiz dos Anjos –

101 Ramon Matheus dos Santos-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS

102 Fabíola Oliveira Batista –

103 Beatriz Cysne Coimbra-