



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS
DEPARTAMENTO DE GINÁSTICA

PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

Área: Educação Física

Subárea: Dimensões pedagógicas e socioculturais da Educação Física

Regime de Trabalho: 40 horas semanais

Natureza do processo seletivo: prova de aptidão didática e de títulos

Caráter das provas: a prova de aptidão didática é eliminatória e a de títulos é classificatória

Data, horário e local de sorteio do ponto para a prova de aptidão didática: 6 de julho de 2023, às 8h, na secretaria do departamento (dependendo do número de turmas organizadas para essa prova, esse sorteio poderá ocorrer em mais de um momento). A presença dos candidatos é obrigatória no ato do sorteio.

Data da prova de aptidão didática: 7 de julho de 2023, a partir das 8h

Local da prova de aptidão didática: Auditório do Cefd/Ufes

Comissão de seleção: Rosianny Campos Berto, Ana Carolina Capellini Rigoni e Maria das Graças Carvalho Silva de Sá

Orientação para a prova de aptidão didática

- A parte didática consistirá de uma aula teórica, ministrada em nível de graduação, sobre assunto incluído no programa do processo seletivo, sendo realizada em sessão pública, vedada a presença aos demais candidatos.
- A aula da prova de aptidão didática deverá ter duração mínima de 30 (trinta) minutos e máxima de 50 (cinquenta) minutos.
- Cada candidato deverá apresentar um plano de aula antes do início da mesma, entregando uma cópia para cada membro da comissão examinadora.

PROGRAMA

1. Educação Física como componente curricular da educação básica
2. Educação Física, corpo e cultura
3. Educação Física e lazer
4. Educação Física e saúde coletiva

BIBLIOGRAFIA

BRACHT, V. **A educação física escolar no Brasil**: o que ela vem sendo e o que pode ser (elementos de uma teoria pedagógica para a educação Física). Ijuí: Unijuí, 2019.

CAPARROZ, F.; BRACHT, V. O tempo e o lugar de uma didática da educação física. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**, v. 28, p. 21-37, 2007.

DELLA FONTE, S. S. Educação Física, Educação e reflexão filosófica. Vitória: Ufes, NEAD, 2010. Disponível em: <https://mega.nz/folder/TAhUCKjD#SJrifkZhxi03do-uJAyuHA>. Acesso em 21 set. 2022.

ELIAS, N; DUNNING, E. **A Busca da Excitação**. Lisboa: Difel, 1992.

FENSTERSEIFER, P. E.; GONZÁLEZ, Fernando Jaime. Educação Física Escolar: a difícil e incontornável relação teoria e prática. **Motrivivência** (Florianópolis), v. 19, p. 27-37, 2009.

MELO, V. A.; ALVES, JR., E. D. **Introdução ao lazer**. Barueri, SP: Manole, 2003.

NÓBREGA, Terezinha Petrucia. Qual o lugar do corpo na educação? Notas sobre conhecimento, processos cognitivos e currículo. **Educação e Sociedade**, Campinas, v. 26, n. 91, maio./ago. 2005. p. 599-615. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v26n91/a15v2691.pdf>. Acesso em: 26 nov. 2022.

NOGUEIRA, J. A. D.; BOSI, M. L. M. Saúde Coletiva e Educação Física: distanciamentos e interfaces. **Ciência e Saúde Coletiva**, n. 22, v. 26, jun. 2017. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csc/a/8c6KXJxMmyd4g7qHgqvbyBQ/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em 21 set. 2022.

SILVA, A. M. Elementos para compreender a modernidade do corpo numa sociedade racional. **Cadernos Cedes**, Campinas, ano XIX, n. 48, p. 7-29. ago. 1999. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v19n48/v1948a02.pdf>. Acesso em 26 set. 2022.

STIGGER, M. P. (Org). **Educação Física + Humanas**. Campinas: Autores Associados, 2015.

WACHS, F. ALMEIDA, U. R.; BRANDÃO, F. F. F. (org.). **Educação Física e saúde coletiva: cenários, experiências e artefatos culturais**. Porto alegre: Rede Unida, 2016. Disponível em: <http://historico.redeunida.org.br/editora/biblioteca-digital/serie-interlocucoes-praticas-experiencias-e-pesquisas-em-saude/educacao-fisica-e-saude-coletiva-cenarios-experiencias-e-artefatos-culturais-pdf>. Acesso em: 26 set. 2022.