



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS
DEPARTAMENTO DE GINÁSTICA

PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

Área: Educação Física

Subárea: Teoria e prática da Educação Física

Regime de Trabalho: 40 horas semanais

Natureza do processo seletivo: prova de aptidão didática e de títulos

Caráter das provas: a prova de aptidão didática é eliminatória e a de títulos é classificatória

Data, horário e local de sorteio do ponto para a prova de aptidão didática: 30 de novembro de 2016 às 8h no mesmo local de inscrição (dependendo do número de turmas organizadas para essa prova, esse sorteio poderá ocorrer em mais de um momento). A presença dos candidatos é obrigatória no ato do sorteio.

Data da prova de aptidão didática: de 1 a 3 de dezembro de 2016, a partir das 8h

Local da prova de aptidão didática: Sala 2 do Departamento de Desenvolvimento de Pessoas – DDP (Antigo NTS localizado próximo ao Ginásio de Esportes do Centro de Educação Física e Desportos - CEFD/UFES).

Orientação para a prova de aptidão didática

- A parte didática consistirá de uma aula teórica, ministrada em nível de graduação, sobre assunto incluído no programa do processo seletivo, sendo realizada em sessão pública, vedada a presença aos demais candidatos.
- A aula da prova de aptidão didática deverá ter duração mínima de 30 (trinta) minutos e máxima de 50 (cinquenta) minutos.
- Cada candidato deverá apresentar um plano de aula antes do início da mesma, entregando uma cópia para cada membro da comissão examinadora.

PROGRAMA

1. Educação Física, formação humana e teorias pedagógicas
2. Educação física, inclusão e diversidade humana
3. Educação física como componente curricular da educação básica
4. Educação física, corpo e cultura
5. Formação de professores de Educação física: docência no ensino superior

BIBLIOGRAFIA

BORGES, C. N. F. et al. Função docente no ensino superior: discussão parcial para uma proposta de formação continuada de docentes universitários. **Pensar a Prática**, Goiânia, v. 15, n. 2, p. 393-409, abr./jun. 2012.

BRACHT, V. A constituição das teorias pedagógicas da educação física. **Cadernos CEDES**, Campinas, v. XIX, n. 48, p. 69-88, 1999.

BRACHT, V.; CRISÓRIO, R. (Org.). **A Educação Física no Brasil e na Argentina: identidade, desafios e perspectivas**. Campinas: Autores Associados, 2003.

CRUZ, G. de Carvalho. Práticas e reflexões pedagógicas no contexto da inclusão escolar. In: CHICON, J. F.; RODRIGUES, G. M. (Org.). **Práticas pedagógicas e pesquisa em educação física escolar inclusiva**. Vitória: EDUFES, 2011. p. 39-60.

DELLA FONTE, S. S. A formação humana em debate. **Educação e Sociedade**. Campinas, v. 35, n.127, p. 379-395, 2014.

FREITAS, S. N. A Formação de professores na educação inclusiva: construindo a base de todo o processo. In: RODRIGUES, D. (Org.). **Inclusão e educação: doze olhares sobre a Educação Inclusiva**. São Paulo: Summus, 2006. p.163-181.

PICH, Santiago. Cultura escolar, vida das escolas e educação física escolar: balanço e perspectivas. **Motrivivência**, n. 32/33, p. 230-25, jun./dez. 2009.

PINO, A. Capítulo V - O nascimento da cultura. In: PINO, A. **As marcas do humano: às origens da constituição cultural da criança na perspectiva de Lev S. Vigotski**. São Paulo: Cortez, 2005. p.151-174.

SEVERINO, A. J. Expansão do ensino superior: contextos, desafios, possibilidades. **Avaliação**, Campinas; Sorocaba, v. 14, n. 2, p. 253-266, jul. 2009

SOARES, C. L. et al. **Metodologia do ensino da educação física**. São Paulo: Editora Cortez, 1992.

VAGO, Tarcísio Mauro. A educação física na cultura escolar: discutindo caminhos para a intervenção e a pesquisa. In: BRACHT, Valter; CRISORIO, Ricardo. (Org.). **A Educação Física no Brasil e na Argentina**. Rio de Janeiro: Autores Associados. 2003, p. 197-221.